

# Weekbrief nummer 37

8 juni 2021

## Agenda

juni	wo middag 16	Schoolvoetbaltoernooi jongens 7/8
juni	wo middag 23	Schoolvoetbaltoernooi meisjes 7/8
juni	wo middag 30	Schoolvoetbaltoernooi jongens/meisjes 5/6
juni	vr 25	Studiedag, kinderen vrij
juni	ma 28	20.45 uur MR vergadering

## Jarigen

10 juni Emily, 5 jaar  
11 juni Frah, 7 jaar  
Mads, 10 jaar  
14 juni Mads, 4 jaar  
Olivia, 9 jaar

Alvast van harte gefeliciteerd!

## Nieuwe leerling

Op maandag 14 juni wordt Mads 4 jaar. Dat betekent dat hij ook voor 'vast' naar school komt. We wensen Mads en zijn ouders veel plezier op het Talent!

## Algemeen

### Organisatie schooljaar 21-22

Mede dankzij de extra gelden, die door de minister beschikbaar zijn gesteld, kunnen we volgend jaar met 8 groepen werken.

Hieronder ziet u de groepsbezetting van de leerkrachten voor het schooljaar 21-22.

Naast de leerkrachten zijn er in vrijwel alle groepen nog onderwijsassistenten voor extra handen in de klas (Marianne, Mariëlle en Anja) en stagiaires van de PABO (HZ) en opleiding onderwijsassistent (Scalda). We zijn op deze manier in staat om met acht mooie kleine groepen te werken plus nog de extra handen in de klas.

De exacte inzet van onderwijsassistenten en stagiaires volgt later evenals de precieze verdeling van de werkdagen.

groep 1/2a: Grazia

groep 1/2b: Sigrid en Monique

groep 3: Laura en Moniek

groep 4: Zoë en Lesli

groep 5: Wilma en Evelien met Iris (LIO)

groep 6: Marjan

groep 7: Philip

groep 8: Maaike

### SCHOOLVOETBAL: Gezocht scheidsen en coaches!

In de onderstaande tabel kunt u aflezen wie welke groep wanneer begeleidt... ook is duidelijk dat op dit moment het Talent qua scheidsen in gebreke blijft...

groep	begeleider	speeldatum	scheids (1 per speeldatum)
5 jongens	Sebastiaan van der Welle	30 juni	Op deze speeldatum kan ook worden gewerkt met spelleiders.
6 jongens	Ronnie Louwerse	30 juni	
5/6 meisjes	Tjeerd Alewijnse en Roland Assink	30 juni	
7 jongens	Casper Scholten en Els Sinke	16 juni	Frenk Visser
7 meisjes	Jorn de Vos (?)	23 juni	Herman van Wijngaarden
8 jongens	Xander Schanssema en David Sassenburgh	16 juni	
8 meisjes	Ronald Dieleman	23 juni	

De data en de tijden zijn:

Woensdagmiddag 16 juni **toernooi jongens 7/8 (8-tallen)**, aanvang toernooi 13.00 u tot +/- 17.00 u

Woensdagmiddag 23 juni **toernooi meisjes 7/8 (8-tallen)**, aanvang toernooi 13.00 u tot +/- 17.00 u

Woensdagmiddag 30 juni **toernooi jongens en meisjes 5/6 (6-tallen)**, aanvang toernooi 13.00 u tot +/- 17.00 u

### Gevonden voorwerp



Soms maakt je hart een sprongetje: super eerlijke kinderen bestaan nog!!! Gisteren kwam een kind een 2 euro munt brengen: gevonden op het schoolplein. We hebben afgesproken dat we eerst vragen of iemand toevallig dit geld is kwijtgeraakt. Zo ja , op naar het raam van juf Wilma/Evelien en als u de munt kunt beschrijven gaat ie back to sender :)

Als er geen reacties komen, dan wordt de EERLIJKE vinder beloond.

## Tekenbeetcampagne

De GGD voert ook dit jaar een tekenbeetcampagne om mensen te wijzen op de risico's van een tekenbeet en hoe je deze kunt voorkomen.

Een tekenbeet doet meer dan je weet!

Het voorjaar is weer begonnen en dan ga je graag de natuur in. In Nederland en, als het nog kan dit jaar, misschien nog in het buitenland. Lekker met je blote benen struinen door het hoge gras in het park, de bossen, de duinen en de heide. Precies de plekken waar ook de teken zitten. Teken kunnen ziekten overdragen. Zoals de ziekte van Lyme en Tekenencefalitis (TBE of FSME).

Wat zijn teken?

Teken zijn kleine spinachtige beestjes die leven van bloed. Ze zitten laag bij de grond tussen het hoge gras, struikgewas en bladeren. In bos, heide en ook in de tuin, in binnen- en buitenland. Teken kruipen op mensen en dieren en bijten zich vast in de huid. Vaak merk je hier niets van. Ben je 'in het groen' geweest? Controleer jezelf en anderen dan op tekenbeten.



Zo voorkom je een tekenbeet

- blijf op de paden en loop niet door hoog gras of struikgewas;
- draag bedekkende kleding (lange broek, broekspijpen in de sokken, stevige schoenen);
- smeer de onbedekte huid in met een insectenwerend middel met minimaal 30% DEET;
- kampeer niet aan de bosrand en langs de omzoming van een camping;

Toch gebeten door een teek?

Verwijder de teek zo snel mogelijk. In [deze folder](#) lees je hoe je dit doet en wanneer je huisarts moet inschakelen.

## Nieuws uit de groepen

### Groep 1 / 2

Gevraagd seizoensgebonden kleding en voorwerpen



In het seizoenswinkeltje vindt u de nieuwste moonboots, een leuk stormbestendig parapluutje, een zonnebril, wanten en de mof. Kortom alle kleding die met seizoenen te maken heeft is welkom. De juffen van groep 1 en 2 werken aan de seizoenen. Heeft u iets wat een plekje in dit filiaal verdient, hoe gekker hoe beter, alles is welkom. Dit is ook belangrijk voor het uitbreiden van de woordenschat van de kinderen.

### Picknick onder de kastanjeboom

Hoe gezellig is dat? Véeél leuker dan eten in de klas!



## Groep 5/6

### Beat the bucket

Was het vroeger nog : Twee emmertjes water halen, twee emmertjes pompen. De tijd dat iedereen nog rondsjuwde met klompen of een houten been? Nu is het Beat the Bucket. En dat dat veel plezier oplevert kun je onmiddellijk van de foto's aflepen. Gisteren, maandag 7 juni was er in groep 5 en in 6 een gastles trommelen.



Groep 5 in uitvoeringsopstelling en groep 6:



**Groep 6/7**  
E Waste race



Op donderdagmiddag 3 juni hebben de groepen 6 en 7 een digitale workshop van de E waste race gevolgd. De bedoeling is om zoveel mogelijk elektrische apparaten in te zamelen, zodat die duurzaam kunnen worden hergebruikt of gedemonteerd kunnen worden. De groep is verdeeld. Iedereen heeft een taak: Er zijn poster managers, flyer managers en een aantal kinderen zorgt voor de vijf containers die gebracht zijn. Als ze vol zijn dan worden ze geleegd en krijgt de school weer nieuwe. Er zijn 9 scholen in Zeeland die meedoen. Dus... verzamelen maar. Maandag was de aftrap.

## Post

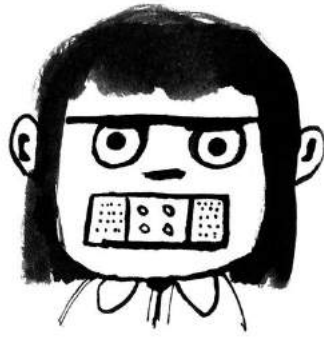


## Basketbal

Altijd al eens willen basketballen? Kijk naar de bijgevoegde folder om je aan te melden.

**De kunst van het reageren op 'mama, jij bent stom!'**  
(Stuk uit de Volkskrant van Anna van den Breemer, 28 april 2021)

Ook deze week weer een opvoedkundig probleem uit de Volkskrant:



‘Papa, jij bent stom!’ Of: ‘Ik haat je, mama!’ Het is even schrikken wanneer je zo’n opmerking uit de mond van je kind hoort. Misschien doet het zelfs een beetje pijn. Is dit normaal gedrag of een teken dat je een hondsbrutaal kind hebt gecreëerd? En hoe reageer je?

Dit zeggen de deskundigen

Op dagen dat alles tegenzit kunnen ouders zich wellicht gekwetst of afgewezen voelen door zo’n ‘jij bent stom’-uitlating. Wees getroost: jonge kinderen snappen de ware betekenis van die woorden nog niet. ‘De lading die volwassenen eraan geven, zit er voor kinderen niet in’, zegt pedagoog José Sagasser, oprichter van de site opvoedingsvragen.nl en auteur van De kleine koning(in): do’s en don’ts tijdens de peuterpuberteit. ‘Ze hebben het ergens gehoord en kopiëren dat gedrag.’

Bij peuters is het vaak een uiting van frustratie, vergelijkbaar met schoppen, gillen en slaan, aldus Sagasser. Het gaat niet om jou als ouder, maar om de situatie die het kind kennelijk lastig vindt. Het is aan de ouders om die codetaal ‘mama is stom’ te ontcijferen voor wat het is, bijvoorbeeld: ‘Ik wil niet weg uit de speeltuin.’

‘Bij oudere kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar kan het ook een test zijn: eens kijken hoe mijn ouders gaan reageren’, vertelt Sagasser. ‘In die levensfase zijn ze erg bezig met regels - wat er allemaal wél en niet mag - en stoer doen.’ Die combinatie van factoren maakt het extra aantrekkelijk om ‘stomme papa’ te roepen op het schoolplein.

Hoe pak je het aan?

Houd bij peuters je reactie luchtig, adviseert Sagasser. ‘Blijf rustig en zeg: ‘Dat mag jij vinden, maar we gaan nu wél gewoon naar huis.’ Of reageer met: ‘Nou, ik vind jou de liefste van de wereld!’ Je kunt er ook een geinig liedje van maken: ‘Wij zijn allemaal stom. Trala.’ Je minimaliseert de impact van de woorden, waardoor deze manier van reageren minder aantrekkelijk wordt.

‘Ga in elk geval niet dieper in op wat er is gezegd: wat is er dan? Waarom zeg je dat?’, zegt Sagasser. ‘Peuters hebben goed in de gaten als zo’n zinnetje een heftige reactie uitlokt en dat vinden ze interessant. Negatieve aandacht is immers ook aandacht.’ De Britse psychotherapeut Noel McDermott verwoordde het mooi in een artikel in The Huffington Post: ‘De meest onderschatte vaardigheid van ouders is leren wat je moet negeren.’

Maar moet een kind niet gewoon leren dat ‘stomme mama’ brutaal is om te voorkomen dat het dit straks ook tegen anderen zegt? Als het gedrag steeds terugkeert, moet je een duidelijke grens aangeven, vindt Sagasser. ‘Zeg: ‘Ga jij maar even in de gang staan roepen, ik ga wat anders doen.’ Oudere kinderen vertel je dat ze op hun kamer mogen roepen, niet in de huiskamer. Maak duidelijk dat je niet naar ze luistert als ze op die manier tegen je praten.’

Op een later moment is het goed om samen terug te blikken. ‘Leg uit waarom die woorden niet fijn zijn om te gebruiken. En dat je niet wilt dat zoonlief zoiets schreeuwt in de speeltuin of supermarkt.’ Bedenk samen andere manieren om uiting te geven aan die boosheid. Een mini-evaluatie kan een tirade in de toekomst voorkomen.

Of niet. Misschien geven dan de woorden van de Noorse gezinstherapeut Hedvig Montgomery steun. ‘Je bent een ouder, geen maatje’, schrijft ze in haar boek De basisschooljaren. ‘Nu je kind zichzelf steeds beter leert kennen is het volkomen terecht dat hij of zij vindt dat sommige dingen waar jij voor staat stom zijn. Je kind is op zoek naar eigen waarden en interesses en jij bent de standaard waar hij of zij van wil afwijken.’

