



Weekbrief nummer 38

15 juni 2021

Agenda

juni	wo middag 16	Schoolvoetbaltoernooi jongens 7/8
juni	wo middag 23	Schoolvoetbaltoernooi meisjes 7/8
juni	wo middag 30	Schoolvoetbaltoernooi jongens/meisjes 5/6
juni	vr 25	Studiedag, kinderen vrij
juni	ma 28	20.45 uur MR vergadering

Jarigen

19 juni Daylano, 9 jaar
 20 juni Roel, 7 jaar
 21 juni Finn, 9 jaar

Alvast van harte gefeliciteerd!

Nieuwe leerling

Op maandag 20 juni komt Lex ons versterken in groep 2. Hij komt van een andere school in Kloetinge.

We wensen Lex en zijn ouders veel plezier op het Talent!

Algemeen

Organisatie schooljaar 21-22

Mede dankzij de extra gelden, die door de minister beschikbaar zijn gesteld, kunnen we volgend jaar met 8 groepen werken.

Hieronder ziet u de groepsbezetting van de leerkrachten voor het schooljaar 21-22.

Naast de leerkrachten zijn er in vrijwel alle groepen nog onderwijsassistenten voor extra handen in de klas (Marianne, Mariëlle en Anja) en stagiaires van de PABO (HZ) en opleiding onderwijsassistent (Scalda). We zijn op deze manier in staat om met acht mooie kleine groepen te werken plus nog de extra handen in de klas.

De exacte inzet van onderwijsassistenten en stagiaires volgt later evenals de precieze verdeling van de werkdagen.

- groep 1/2a: Grazia
- groep 1/2b: Sigrid en Monique
- groep 3: Laura en Moniek
- groep 4: Zoë en Lesli
- groep 5: Wilma en Evelien met Iris (LIO)
- groep 6: Marjan
- groep 7: Philip
- groep 8: Maaïke

SCHOOLVOETBAL



In de onderstaande tabel kunt u aflezen wie welke groep wanneer begeleidt... ook is duidelijk dat op dit moment het Talent qua scheidsen in gebreke blijft...

groep	begeleider	speeldatum	scheids (1 per speeldatum)
5 jongens	Sebastiaan van der Welle	30 juni	Op deze speeldatum kan ook worden gewerkt met spelleiders.
6 jongens	Ronnie Louwerse	30 juni	Peter Louwerse, vader van Jesse
5/6 meisjes	Tjeerd Alewijnse en Roland Assink	30 juni	Daniël van de Berg, de vader van Elise uit 6
7 jongens	Casper Scholten en Els Sinke	16 juni	Frenk Visser, vader van Mads uit groep 7
7 meisjes	Jorn de Vos (?)	23 juni	Herman van Wijngaarden, vader van Thirza uit 7
8 jongens	Xander Schanssema en David Sassenburg	16 juni	
8 meisjes	Ronald Dieleman	23 juni	

De data en de tijden zijn:

Woensdagmiddag 16 juni **toernooi jongens 7/8 (8-tallen)**, aanvang toernooi 13.00 u tot +/- 17.00 u
 Woensdagmiddag 23 juni **toernooi meisjes 7/8 (8-tallen)**, aanvang toernooi 13.00 u tot +/- 17.00 u

Woensdagmiddag 30 juni toernooi jongens en meisjes 5/6 (6-tallen), aanvang toernooi 13.00 u tot +/- 17.00 u

Hieronder vindt u de afspraken voor de komende 3 weken:

- De kleedkamers en douches blijven gesloten; de kinderen zullen zich dus op school moeten omkleden, de shirtjes zijn er al. De kinderen mogen op school eten, zodat ze op tijd op het veld kunnen staan.
- Morgen wordt het warm en zonnig: Geef voldoende water mee en voor de tere huidjes: zonnebrandcrème.
- De kantine blijft ook gesloten, maar op het terras zal er wel de mogelijkheid zijn voor de kinderen om iets te drinken of een snackje te kopen.
- Ouders en andere toeschouwer, **zelfs klasgenoten** zijn helaas niet toegestaan op het complex, maar Het Talent speelt alle wedstrijden op veld 2 (groep 8) en veld 4 (groep 7). Velen zullen begrijpen dat dit betekent dat er dus wel van buiten het hek kan worden gekeken, maar we moeten u wel met klem vragen hierbij de dan nog geldende Corona Maatregelen in acht te nemen.
- Er komen geen provinciale of landelijke vervolgrondes, maar er zijn dit toernooi wel gewoon finales en dus dus ook winnaars/essen van Het (nu al legendarische) Schoolvoetbaltoernooi 2021!

Sponsoring dichtboek van het Talent

In september heeft de school een aanbod gekregen van de "schooldichter", een niet te vinden beroep op Wikipedia. Als je naar de samenstelling van het woord kijkt: dit is vast iemand die op school met kinderen en gedichten aan de slag gaat.

En de schooldichter kwam en de kinderen dichtten...

We gaan nu een echt boek uitgeven. Heeft u een suikeroom, connecties met de bank, dit jaar de lotto gewonnen of kent u iemand die een Dagobert Duck pakhuis heeft?

Sponsor het Talent-volle gedichtenboek!

Hoe hoger de sponsorgelden, hoe lager de aanschafprijs per boek zal worden, zodat deze memorabele herinnering aan een moeilijk schooljaar door iedereen aangeschaft kan worden.

Morgen, woensdag 16 juni, krijgen de kinderen een brief met een strookje in een envelop mee. Die kunt u, als u wilt/kunt sponsoren of iemand kent die dat wil doen, ingevuld aan de leerkracht van uw kind geven, waarna u een betalingsverzoek via Lijda zal ontvangen.

De grote rekendag



Volgende week woensdag 23 juni wordt de Grote Rekendag gevierd op het Talent. Dat wordt voor alle groepen een heel bijzondere ochtend. Het is eigenlijk de hele dag rekenen, maar nu in een zeer originele spelvorm waarbij er hevig samengewerkt moet worden, de hersentjes zo kraken dat het aantal toegestane decibellen flink overschreden worden.

Na de opening gaan de kinderen aan de slag. er is steeds een programma voor 2 groepen: 1 en 2, 3 en 4...

Bijvoorbeeld voor de groepen 7 en 8 is er een speurtocht bedacht met videomateriaal en powerpointpresentaties: de kinderen moeten hiermee van alles doen. Van plattegronden lezen, coördinaten kunnen lezen tot codes kraken.

U snapt dat we niet teveel kunnen verklappen...

Gevonden voorwerp

Eenmaal andermaal....



Nieuws uit de groepen

Groep 5

Schooltuintjes

Vanwege de grote rekendag, die op woensdag, de schooltuintjes dag valt, gaan de kinderen van groep 5 donderdagmiddag naar de schooltuintjes.

Dus op de fiets naar school komen.

Groep 6/7

E Waste race



Er moesten al bakken omgewisseld worden, zo goed gaat tie!

Post

Is altijd consequent zijn echt zo belangrijk in de opvoeding?

(Stuk uit de Volkskrant van Anna van den Breemer, 1 juni 2021)

Ook deze week weer een opvoedkundig probleem uit de Volkskrant:



Soms kan ik met jaloezie kijken naar moeders en vaders die thuis kristalheldere regels hebben - en hun kinderen daar altijd op aanspreken - waardoor er weinig strijd is. Consequent zijn lijkt de heilige graal in opvoedland. Maar als ouder ben je ook maar een mens. Met soms een baaldag waardoor je, geheel tegen de gezinsroutine in, lekker met een bord patat voor de buis wilt ploffen. Of je kind vlak voor bedtijd opeens wél een snoepje geeft om van het gezeur af te zijn. Hoe erg is het om inconsequent te zijn?

Dit zeggen de deskundigen

Consequent opvoeden is eigenlijk een vorm van klassieke conditionering, legt orthopedagoog Mariëlle Beckers uit. 'Je kind doet iets en daar koppel je een gevolg aan. Als je dat vaak genoeg doet, hoef je dat gevolg niet meer te geven, want het kind heeft de regel geleerd. Uit onderzoek

blijkt dat dit werkt.’ Vooral bij jonge kinderen moet je als ouder aan de bak. ‘Wanneer een peuter in de winkel gaat gillen om speelgoed, dan is het handig om consequent te zijn. Dan weet hij als 7-jarige dat dit gedrag geen zin heeft.’

Het is een misverstand dat consequent zijn betekent dat je altijd en overal precies dezelfde regels hanteert, zegt pedagoog Eva Bronsveld. ‘Dat is niet nodig. Belangrijk is wel dat je zegt wat je doet en doet wat je zegt. Die voorspelbaarheid geeft kinderen rust. Dus als jij een grens stelt, bijvoorbeeld dat je wilt dat je kind aan tafel blijft zitten, je daar ook aan vasthoudt.’

Een uitzondering maken, zoals een avondje eten voor de televisie, kan best. ‘Het kan mooi en krachtig zijn als ouders ergens volmondig ‘ja’ op zeggen. Dat is geen toegeven’, zegt Bronsveld. Het wordt pas verwarrend als ouders een grens stellen, misschien omdat ze denken dat het hoort, maar door het protest van kindlief alsnog overstag gaan. ‘Omdat ze diep van binnen denken: tja, hoe erg is dit nou eigenlijk? Dat is toegeven.’

Bronsveld vergelijkt het hebben van regels met het plaatsnemen van een hek. ‘Een kind zal proberen over dat hek te klimmen, er onderdoor te kruipen, het desnoods in brand te steken. Het is fijn voor een kind om te weten: bij mijn ouders heeft dat geen zin. Als dat hek een op de tien keer tóch een poort blijkt, dan zullen ze blijven proberen de grens op te zoeken.’ Vermoedend voor ouder én kind. Haar advies? ‘Zet zo min mogelijk hekken neer. Elke dag vijftien hekken bewaken gaat niet. Denk als ouder na over wat je écht belangrijk vindt.’

Hoe pak je het aan?

Voor ouders die het ingewikkeld vinden om te weten wanneer ze streng moeten zijn of juist de tegels mogen laten vieren, heeft Mariëlle Beckers een tip. ‘Neem in gedachten drie mandjes: groen, oranje en rood. Alles wat goed gaat, komt in het groene mandje. Dingen die aandacht verdienen, maar die geen prioriteit hebben, zoals je kind leren zijn jas aan de kapstok te hangen, doe je in het oranje mandje. In de rode mand komen zaken die je echt wilt aanpakken: je kind dat altijd zonder kijken de straat oversteekt of ruzies tussen broer en zus die uit de hand lopen.’ Wat je belangrijk vindt, verschilt per ouder. Door zorgvuldig te kiezen, is het makkelijker om consequent te zijn.

Zijn er bepaalde opvoedzaken waar consequent optreden extra belangrijk is? ‘Ik zou me niet druk maken als je kind later naar bed gaat of als je een keer voor de televisie eet’, zegt Beckers. ‘Waar het om gaat, is dat je kinderen tools meegeeft zodat ze zich staande kunnen houden in de maatschappij.’ Dan kom je toch uit op normen, waarden én omgangsvormen. ‘Wees als ouder lief voor jezelf’, adviseert Beckers. ‘Als je een rotweek hebt, laat je sommige dingen even gaan. Gelooft me: kinderen ‘verpest’ je echt niet zomaar.’