

# Weekbrief nummer 42

13 juli 2021

## Agenda

juli	vr 16	afsluiting van het Jeelo Project en alternatief schoolfeest
juli	di 20	afscheid groep 8...
juli	wo ochtend 21	doorschuifmoment: kinderen gaan op bezoek in hun nieuwe groep bij hun nieuwe leerkrachten. Leuk!
juli	vrijdag 23	laatste schooldag. <b>LET OP: De leerlingen zijn om 12 uur uit!</b>

## Jarigen

13 juli

Tess, 5 jaar

19 juli

Claar, 5 jaar

Alvast van harte gefeliciteerd!

## Algemeen

### Alternatief schoolfeest/afsluiting van het laatste Jeelo project

Op vrijdag 16 juli wordt het laatste Jeelo project Reizen over de wereld afgesloten.. Dit doen we door een alternatief Corona prove Zomerfeest-achtige opzet.

Er kan nl. van alles gedaan worden: vlaggen tekenen, versieren en ophangen, linedancen uit Amerika, oud oer Hollandse spelletjes, de waterglijbaan vanwege de tropische stortbuien die we zowat elke dag mogen verwelkomen enz.

Dit jaar wordt het zomerfeest zonder ouders gevierd, helaas. Kinderen en leerkrachten mogen verkleed komen als wereldburger: de kans dus om je Japanse kimono, je inuit rendier pak, het hoela rokje of de Schotse kilt te voorschijn te halen om uw kind origineel gekleed voor de dag te laten komen.

## Het gedichtenboek van het Talent

Door de sponsoring van een aantal ouders, is het boek met korting te verkrijgen. In plaats van €17,50 wordt dit speciale boek ongeveer €14.

Middels een bericht van Henk via Parro krijgt u de precieze beschrijving hoe u in het bezit kunt komen van deze fantastische, unieke, buitengewone, eenmalige uitgegeven gedichtenbundel, met illustraties van de kinderen van groep 6.

Op dit moment wordt er een proefdruk gemaakt. Voor maandagochtend 12 uur kan u doorgeven hoeveel boeken u wilt bestellen.

Natuurlijk zou u met het oog op de toekomst voor elk van uw kinderen een exemplaar kunnen kopen voor de boekenkast in hun studentenkamer...

## Afscheid Ruben Keijts

Onder het kopje vindt u een tekst met een afscheidsbrief van Ruben Keijts, onze GVO meester waarbij de nadruk toch echt wel op ónze ligt.

We zullen hem echt missen. Maaike Katsivelis wordt de nieuwe GVO leerkracht. Zij stelt zich in deze brief ook voor.

## Rapporten

Nog niet compleet, helaas! Met spoed naar school, want anders wordt het rapport meegegeven in een showtasje...

## Nieuws uit de groepen

### Groep 5

#### Schooltuintjes



De kinderen van groep 5 hebben weer geoogst tijdens hun bezoek aan de tuintjes, waar ze heel hard gewerkt hebben. De courgettes voor in de nazomer zijn al geplant. Als we deze dagelijkse tropische buien houden, dan worden het courgettes met de grootte van een kleine boksbal... Tijd om alvast de messen te slijpen! Zo'n courgette heb je niet in een minuutje gevuld. Voor de vakantie mogen ze nog een keertje om hun schooltuintje vakantieklaar te maken en na de vakantie wordt het oogsten geblazen. Dan zijn de groene vingertjes klaar met hun scholing.

### Groep 6

#### De mannen kampioen

Er moet nog even een toevoeging komen over het schoolvoetbal. De mannen van groep 6 zijn dit jaar kampioen geworden in de alternatieve schoolvoetbalmiddag van Zeelandia. Vandaar natuurlijk de tompoucen.

Het zou toch zomaar eens kunnen dat ze van het Nederlandse elftal een berichtje krijgen of

de jongens hen een workshop Hoe word ik kampioen willen geven...



Dan kan Van Gaal in Portugal blijven!

## Groep 5, 6, 7 Muzikale speurtocht



Op donderdag 8 juli mochten de kinderen van de groepen 5, 6 en 7 naar de Zeeuwse Concertzaal, waar ze meededen aan een muzikale quiz en speurtocht.

De biofkonten moesten een collage maken van instrumenten waarmee je bepaalde natuurverschijnselen kan uitdrukken; dus bijvoorbeeld een donderbui, door de triangel ... een vogeltje middels de pauken... of een zonsondergang door de tuba...

Ook mochten ze 2 echte beroepsmuzikanten, een pianiste en een violiste, met hun enorme passie voor muziek interviewen;

Als afsluiter van de ochtend genoten we allemaal, of misschien vooral de leerkrachten en de hulpouders, van een uitvoering van het Carnaval des Animaux.

Al met al was het een rijke ontdekkingstocht in de magische wereld van de klassieke muziek.

## Groep 6/7 De aller-allerlaatste week

### E Waste race

Alle kinderen van de groepen 5,6 en 7 van het Talent hebben zich het vuur uit de sloffen gelopen, waardoor we in de E waste race toch nog op de 5 de van de 10 de plaats zijn gekomen.

Een duurzaam resultaat. En vanaf nu weer met de E waste naar de milieustraat.

## Groep 8

### The day after...

### Schoolkamp

Soms zegt een plaatje meer dan 1000 woorden...



Het was een superleuk schoolkamp voor groep 8, met veel bagage, lang fietsen, gespetter in de kano, lekker bbq-en, weinig slapen in tentjes, skelteren en trampoline springen, shoppen, kampvuurtje stoken, weerwolven en beachtennissen... I love it!

### **Afscheid groep 8 op dinsdag 20 juli.**

Dinsdagavond nemen we op feestelijke wijze afscheid van groep 8. Na de maaltijd is het echte afscheid. In plaats van de traditionele musical heeft groep 8 een film gemaakt, waar hun ouders naar mogen komen kijken.

Na de film om 20.30u wordt er afscheid van het team genomen buiten op het plein met de uitreiking van getuigschriften en vervolgens een hapje en een drankje. En dan zwaaien we ze echt uit, met een lach... en een traan.

### **Post**

**Lekker aan de slag met Festival**



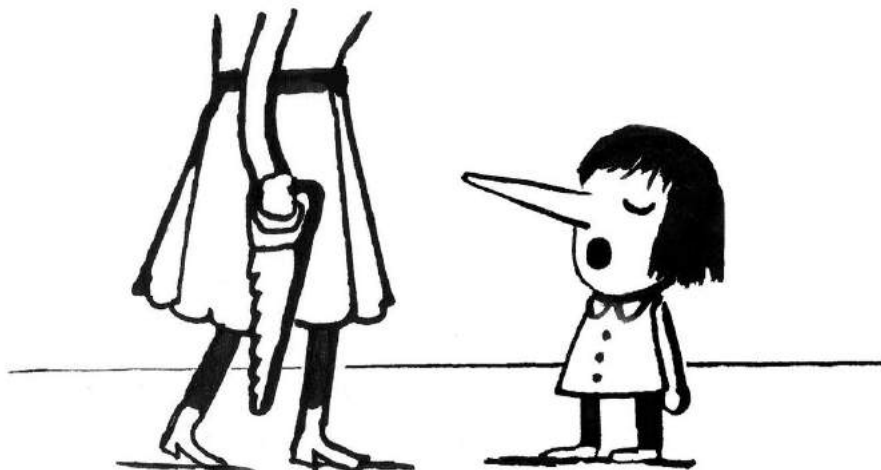
Van Malmberg kregen wij de volgende leuke mail:

Geef jouw groep in de zomervakantie het vrolijke zomerboek 'Festival' mee. Festival staat boordevol leerzame opdrachten uit Malmbergmethodes zoals Staal, Taal actief, De wereld in getallen, Pluspunt, Lijn 3 en Karakter en nog veel meer!

Deel de link gerust met de ouders, zodat ze Festival zelf kunnen printen en kinderen spelenderwijs extra kunnen oefenen. Download de bestanden [hier](#)

### **Mijn kind liegt. Is dat erg? En hoe reageer ik?**

Anna van den Breemer schrijft elke week in de Volkskrant over een alledaags opvoedkundig probleem waarvoor ze een oplossing zoekt.



Vroeger zat ik bij een meisje in de klas dat graag vertelde dat ze van haar gemene stiefmoeder in de schuur moest slapen. Pas later begreep ik dat deze anekdotes niets te maken hadden met haar thuissituatie, wél met haar rijke fantasie. Ook mijn dochter (5) neemt het niet zo nauw met de waarheid. Is het erg als een kind liegt? En hoe reageer je?

#### *Dit zeggen de deskundigen*

'Bij jonge kinderen lopen fantasie en werkelijkheid door elkaar, waardoor ze nog niet goed onderscheid kunnen maken tussen wat echt is gebeurd en wat ze graag zouden willen', zegt orthopedagoog Rian Meddens bij Psychogoed.nl. Wanneer mijn dochter vertelt dat ze op school fijn heeft gespeeld met een jongetje dat in werkelijkheid de hele week ziek was, dan hoef ik haar volgens Meddens niet te ontmaskeren. Grote kans dat ze het gewoon graag zo had gewenst of dat ze de weken door elkaar haalt.

Kinderen jonger dan 8 jaar liegen niet bewust. 'Ik zou het eerder jokken noemen', vertelt Meddens. Het hoort bij een gezonde ontwikkeling en ouders hoeven daar niet veel aandacht aan te besteden. Voor de morele ontwikkeling kunnen ouders wel benadrukken dat eerlijkheid belangrijk is. 'Je kunt een kind van 6 best uitleggen dat als hij steeds liegt je hem minder snel gelooft als hij wél de waarheid vertelt.'

Goed liegen is best ingewikkeld en pas vanaf een jaar of 7 beschikken kinderen over de cognitieve en sociale vaardigheden die hiervoor nodig zijn. 'Je moet oorzaak en gevolg uit elkaar kunnen houden, je kunnen inleven in de ander en onthouden wat je hebt gezegd', aldus Meddens.

Uitleggen dat liegen mensen kwetst heeft meer zin dan straffen, zo blijkt uit onderzoek van de McGill Universiteit in Canada. Onderzoekers lieten ruim driehonderd kinderen (4-8 jaar) achter in een kamer met hun rug naar een tafel met speelgoed, met de boodschap dat ze niet mochten kijken. Ongeveer twee derde van de kinderen deed dit toch. De kinderen die vooraf te horen hadden gekregen dat ze 'in de problemen zouden komen' door te liegen, logen vaker over het omkijken dan de kindjes tegen wie de onderzoekers hadden gezegd dat 'liegen de onderzoekers ongelukkig zou maken'.

#### *Hoe reageer je?*

'De meeste kinderleugens worden verteld om schaamte te voorkomen of om uit de problemen te blijven en niet zozeer om anderen te manipuleren', schrijft de Britse auteur Ian Leslie in het boek *Liegen duurt het langst: de psychologie van de leugen*, 'en als je dat soort trucs van ze te streng

bestraft, kunnen ze in een negatieve spiraal van oneerlijkheid belanden.’ In het boek geeft de Amerikaanse psycholoog Nancy Darling een voorbeeld: ‘Als je je 5-jarige kind in de kamer aantreft met overal gemorste melk om zich heen en vraagt: ‘Heb jij dat gedaan?’ nodig je hem uit om te liegen. Als je zegt: ‘O, je hebt gemorst. Kom we ruimen het even op zal je kind minder snel liegen.’

In plaats van boos te reageren, probeer je als ouder te achterhalen waarom je kind heeft gelogen. Meddens: ‘Vragen die een open gesprek op gang brengen zijn: Hoe kwam het dat je iets anders zei? Waar was je bang voor?’

Is het overduidelijk dat je kind niet de waarheid spreekt, maar geeft hij dit niet toe, dan adviseert Meddens bij jonge kinderen het volgende stappenplan: ‘Benoem wat je ziet, erken de behoefte van je kind en vertel wat je verwacht.’ Dus stel dat dochterlief jukt over het wassen van haar handen voor het avondeten, dan is de reactie als volgt: ‘Ik zie dat je handen nog droog zijn. Ik begrijp dat je er geen zin in hebt. Voor het eten wassen we altijd onze handen. Kom, we doen het samen.’

Bij mijn dochter is het detecteren van leugentjes vaak niet lastig. ‘Wordt mijn neus al langer, mama?’, vraagt ze naderhand. Lang leve het verhaal van Pinokkio.

## Afscheid meester Ruben

Na ruim 7 jaar (de eerste jaren op de Uilenburch) ga ik stoppen als PC GVO docent op Het Talent. Naast mijn werk als docent ben ik ook regiobegeleider van de PC GVO docenten in Zeeland en Goeree-Overflakkee.

De afgelopen tijd heb ik gemerkt dat het me veel rust geeft om me te focussen op mijn functie als regiobegeleider. Daarnaast ben ik van plan om zelf weer de schoolbanken in te gaan. In kan helaas niet alles combineren en moet keuzes maken.

Ik ga de school, het team en de leerlingen echt heel erg missen. Maar gelukkig woon ik vlakbij de school en zal ik nog wel eens komen buurten.

Ik heb het heel erg naar mijn zin gehad op school. Eerst op de Uilenburch en later op Het Talent. Ik heb me altijd gewaardeerd gevoeld door de directie, docenten, leerlingen en ouders. Bedankt daarvoor! Bedankt ook voor het vertrouwen in mij en de ruimte die ik kreeg om de PC GVO lessen vorm te geven. Het was niet altijd makkelijk om de juiste snaar te raken bij de leerlingen, maar ik heb mijn best gedaan om de leerlingen aan het denken te zetten over levensvragen, over zichzelf en de wereld van geloven. Het was prachtig om met de leerlingen in discussie te gaan over de oorsprong van ons/het leven of om samen na te denken over thema's als dankbaarheid en herinneringen. De bekende Bijbelverhalen heb ik ik-weet-niet-hoe-vaak verteld.

Het was heel leuk en leerzaam, maar vooral heel puur, kwetsbaar en mooi om met de leerlingen op te mogen trekken en deelgenoot te worden van hun zorgen en dromen. Ik heb daar echt van genoten!

Ik ben erg blij dat Maaïke de PC GVO lessen van mij gaat overnemen. Zij zal zich in deze nieuwsbrief ook even voorstellen.

19 juli neem ik online afscheid van de leerlingen.

Nogmaals heel erg bedankt! Ik zal mijn tijd op Het Talent nooit vergeten!

Hartelijke groet,  
Ruben Keijts

## Even voorstellen: juf Maaïke

Hallo allemaal,

Na de zomer zullen jullie mij tegenkomen op school en om alvast een beginnetje te maken met de kennismaking vertel ik hier alvast wat over mezelf.

Ik ben Maaïke Katsivelis, 28 jaar oud. Samen met mijn man Orestis (Griekse naam, moeilijk hè) en onze kinderen Melyta (2,5 jaar) en Manolis (1 jaar) woon ik in Koudekerke. We hebben echt een heerlijke bakker op dorp, maar dat is niet de enige reden dat we er wonen hoor. Ik houd alleen wel

van lekker eten.

Als ik een superkracht zou kunnen kiezen, zou ik willen vliegen, dat lijkt me echt vet. Van de meeste muziek word ik altijd vrolijk en stiekem houd ik ervan om te dansen, maar als er publiek bij is doe ik net alsof dat niet zo is. Ik houd ook enorm van spelletjes doen en ik kan heel goed tegen mijn verlies. Sporten vind ik echter echt niet leuk, maar ik doe het twee keer in de week. Trouwens, met twee kleine kinderen ben je de hele dag aan het sporten.. Gelukkig ben ik gek op kinderen.

Tijdens de lessen hoop ik dat er ruimte en sfeer ontstaat voor hele fijne gesprekken en activiteiten. Er zijn zo ontzettend veel vragen te bedenken waar meningen over kunnen verschillen, er zijn zoveel thema's te ontdekken die die vragen zullen oproepen. Dat ik dan met de kinderen lekker aan de slag mag gaan om te kijken wat wij denken en hoe onze voetjes in de aarde staan, vind ik super. Ik heb er zin in!

Voor nu wens ik jullie een hele fijne vakantie toe. Tot volgend jaar!

