



Weekbrief nummer 10

16 november 2022

Agenda

november	di 23	Schoen zetten op school
	do 25	Groep 8 schaatsen
	vr 26	Afsluiting Jeelo project Leren voor later
	ma 29	- Schoolschrijver komt op bezoek in de groepen 5 t/m 8 - Start Jeelo project Omgaan met geld
december	wo 1	Sinterklaasviering
	ma 6	School versieren voor kerst
	wo 22	Kerstviering
	vr 24	Start van de kerstvakantie om 12.00 uur

Jarigen

17 november Priya, 11 jaar
19 november Thorben, 12 jaar
Emilia, 8 jaar

Van harte gefeliciteerd!

Algemeen

Classroom activeren

De leerkrachten hebben u gevraagd om classroom te activeren. Wilt u daar alstublieft gehoor aan geven? Het is bij veel kinderen nog niet gebeurd!

Rapporten terug

Binnenkort is het weer rapporten-tijd. Wilt u het rapport - als u dat nog thuis heeft - meegeven met uw zoon of dochter?

Rapporten bovenbouw

De ouders van de kinderen van de groepen 5 t/m 8 gaan een beoordeling missen op het rapport. Op dit moment zijn we nl. bezig om ons te scholen in Begrijpend Lezen. Dit is een vaardigheid die regelmatig in de landelijke belangstellings staat. De resultaten hollen nl. achteruit zodat het onderwijs zich grote zorgen maakt over het gebrek aan vaardigheden voor dit vak. Vorig jaar zijn wij als team begonnen aan een cursus Close Reading waar we ook in de klas druk mee bezig zijn en waarvan we denken dat dit heel veelbelovend zal zijn. Op dit moment zijn we met elkaar lessen aan het ontwikkelen, maar is er nog geen toetsmateriaal. Op het tweede rapport komt de cito beoordeling voor begrijpend lezen.

Schoolfruit gaat beginnen

We gaan weer lekker aan de gezonde hap! Deze week krijgen we:



ananas,



waspeen en een



gala appeltje.

U hoeft dus vanaf nu op de dinsdag, woensdag en donderdag geen fruit meer mee te geven! Overigens hebben we op vrijdag vaak nog een hoop over. Als uw kind op vrijdag vergeet om een pauzehap mee te nemen, is dat dus niet erg. Een gezond alternatief is dan bijna altijd voorhanden.

MR lid gevonden

Zij stelt zich hieronder voor:

Mijn naam is Gwendolyn Langbroek, getrouwd met Onno en moeder van Senn (groep 3) en Liv (groep 1/2a). Ik ben werkzaam in de logistiek (inkoop, voorraadbeheer) bij een Spaans bedrijf met een vestiging in Vlissingen. Daarnaast lees ik veel, sport ik graag en houd ik me bezig met allerlei thema's rondom een gezonde voeding en leefstijl.

Ik denk dat het zeker in deze onzekere tijden, waarin de overheid steeds nieuwe beslissingen neemt, erg belangrijk is dat ouders en de school nauw met elkaar verbonden zijn, zodat wij onze kinderen kunnen laten opgroeien en hen kunnen helpen zichzelf te ontwikkelen in een vertrouwde, veilige en stabiele omgeving.

De wereld heeft krachtige, zelfstandige, kritisch denkende mensen nodig. Onze kinderen zijn de toekomst.

Als lid van de MR hoop ik een verbindende rol te kunnen vervullen tussen ouders en leerkrachten, meer kennis op te doen over de achtergronden van de school en haar organisatie en bij te kunnen dragen aan het maken van de juiste keuzes voor de kwaliteit van het onderwijs met aandacht voor het talent en de toekomst van onze kinderen.

Groet,
Gwendolyn

Sinterklaasactiviteiten

De school versieren



Dat de sinterklaasversierouders goed hun best hebben gedaan, kun je zo wel zien. Zelfs de zak van Sinterklaas hangt bij het kamertje van Lijda. Misschien stoppen de Pieten er wel een cadeautje in... Maar ja dan moeten we wel heel goed ons best doen.

Pepernoten bakken



Pepernoten maken gaat door, alleen nog thuis afbakken.

Het aangescherpte coronabeleid staat alleen noodzakelijk bezoek van externen en ouders toe en zodoende geen hulpouders. Om toch van dit lekkers te kunnen genieten, wordt de reeds aanwezige hulp op school ingeschakeld. Zij maken met de kinderen op school pepernoten. De kinderen krijgen hun schaalpje met pepernoten mee om thuis af te bakken. Verwarm de oven voor op 160 graden. Wanneer de oven op temperatuur is, bak je de pepernoten in 15-20 minuten* af. Een beetje laten afkoelen en smullen maar! Warme pepernoten zijn nog een beetje zacht en afgekoelde pepernoten zijn knapperig. (*De exacte baktijd verschilt per oven.) Groetjes van de Sint Commissie



Schoen zetten (herhaling)

Op dinsdag 23 november moeten alle kinderen hun ene schoen op school laten overnachten. Het gerucht gaat namelijk dat Sinterklaas en zijn Pieten die nacht op school de schoenen komen vullen...

Kerstviering



De AC is niet alleen bezig met de voorbereiding van het sinterklaasfeest ook de voorbereidingsclub voor kerst komt al flink op stoom.

Voor de klassen kerstbomen zijn we op zoek naar kerstboomhouders.

Die groene bakken waar je door het aandraaien van bouten de boom mooi in kunt stellen en die je via

het groene bakje ook nog kunt verwennen met een slokje water op zijn tijd...
Heeft u er eentje beschikbaar tot de dag voor kerst? Wilt u ze dan inleveren in de klas van uw kind.

Nieuws uit de groepen

Groep 7

Weerbaarheid

Bij de laatste weerbaarheidstraining moesten de kinderen allerlei challenges aangaan. Met elkaar, maar zoals op de foto's, ook tegen een plankje. Dit moest dan met een stevige slag of trap doormidden worden gebroken. Het leverde misschien hier en daar wat blauwe knokkeltjes op, maar daarna kon wel iedereen een flinke dosis zelfverdedigingstechnieken rijker, het diploma in ontvangst nemen.



Post

Opvoedvraag:

moet je een introvert kind pushen om nieuwe dingen te proberen?



(Stuk uit de Volkskrant van Anna van den Breemer, 7 september 2021)

'Mijn introverte dochter (5) vindt het erg spannend om bij andere kinderen thuis te spelen of om te leren fietsen', mailt een moeder. Ook dansles en tekenles zijn geen succes. 'Omdat het telkens zo'n gedoe is - huilen en aan mij hangen - laat ik het erbij zitten. Ik was zelf ook een introvert kind en vond niks verschrikkelijker dan dat mijn ouders me dwongen dingen te doen waar ik me niet prettig bij voelde. Tegelijkertijd wil ik mijn dochter leren haar angsten te overwinnen.' Hoe kun je een introvert kind aanmoedigen nieuwe dingen uit te proberen?

Dit zeggen de deskundigen

Bij 10 tot 20 procent van de kinderen is er sprake van 'geremd gedrag', zegt ontwikkelingspsycholoog Leonie Vreeke, die aan de Universiteit Leiden onderzoek doet naar angstige kinderen en hoe ouders hiermee kunnen omgaan. Deze introverte kinderen voelen zich niet senaang in onbekende situaties en stappen niet snel op nieuwe mensen af. Ook vinden ze fysiek uitdagende dingen vaak spannend, zoals een hoge glijbaan of in het zwembad springen.

Volgens de Amerikaanse schrijfster Susan Cain, auteur van de bestseller *Stille kracht: een gids voor introverte kinderen en hun ouders*, bestaan er de nodige misverstanden over introversie. 'Verwar de behoedzaamheid van je kind in onbekende situaties niet met het onvermogen om contact te leggen. Het kind deinst terug voor nieuwigheid of overprikkeling, niet voor menselijk contact.'

Leonie Vreeke: 'We weten uit onderzoek dat teruggetrokken kinderen een 4 tot 6 keer zo grote kans

hebben om op latere leeftijd een angststoornis te ontwikkelen.' Dat klinkt onheilspellend, maar voor de meesten vormt hun afwachtende houding geen echte belemmering: ze leren gewoon fietsen en maken vriendjes. Het is volgens Vreeke dan wel belangrijk dat ouders hun kroost stimuleren.

Maar dat is lastig. 'Ouders met een introvert kind gaan onbekende situaties soms uit de weg en dat is begrijpelijk. Ze willen heftige emoties voorkomen. Of je introvert bent, is voor een deel erfelijk bepaald, dus het kan zijn dat vader of moeder die angst goed herkent.'

Hoe pak je het aan?

De kunst is om je kind geleidelijk bloot te stellen aan nieuwe situaties en mensen, in plaats van te pushen of te beschermen. 'Kijk of je tussenstapjes kunt bedenken, waardoor de activiteit minder spannend is', adviseert Vreeke. Een van de ouders kan de eerste keer bijvoorbeeld meegaan tijdens een speelafpraak. 'Of als je kind niet voor de klas durft te spreken, kun je oefenen door aan opa en oma over het weekend te vertellen, en daarna aan de buurman.'

Op die manier voelt je kind de lichamelijke sensaties van angst, maar ervaart het ook hoe het is om over die angstpiek heen te komen. Interessant genoeg heeft van een steile glijbaan roetsjen ook effect op het aandurven van een speelafpraak. Vreeke: 'Onze ervaring is dat het opbouwen van zelfvertrouwen zich als een olievlek naar andere gebieden verspreidt.'

Ook mijn eigen dochter (5) vond het eng om bij klasgenoten te spelen. Ik probeerde haar gerust te stellen ('Het wordt heel leuk!'), maar ze bleef huilen. Mijn vriend pakte het slimmer aan. Hij legde stap voor stap uit wat ze kon verwachten: 'Je komt uit school en dan staat de papa van je vriendinnetje daar. Jullie lopen naar huis en eten dan een boterham.' Ook tekende hij een klokje op haar hand met de tijd waarop we haar kwamen ophalen. Het was de geruststelling die ze nodig had.

Dit sluit aan bij wat Susan Cain schrijft over sociale situaties: 'Wanneer jullie naar een verjaardag gaan, kun je er vantevoren over praten hoe het feestje zal verlopen en hoe je kind zijn leeftijdsgenoten kan begroeten. En zorg dat je er tijdig bent. Het is makkelijker om een van de eerste gasten te zijn, waardoor het kind het gevoel heeft dat anderen zich bij hem voegen in een ruimte die hij 'bezit', dan dat hij zich moet invechten in een bestaande groep.'