



# Weekbrief nummer 11

23 november 2022

## Agenda

<b>november</b>	vr 26	Afsluiting Jeelo project Leren voor later
	ma 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schoolschrijver komt op bezoek in de groepen 5 t/m 8</li> <li>- Start Jeelo project Omgaan met geld</li> </ul>
<b>december</b>	wo 1	Sinterklaasviering
	week 49	Van maandag 6 tot en met vrijdag 10 december : rapportgesprekken
	ma 6	School versieren voor kerst
	vr 10	Rapporten gaan mee naar huis
	wo 22	Kerstviering
	vr 24	Start van de kerstvakantie om 12.00 uur

## Jarigen

26 november Mohammad, 12 jaar  
Elise, 10 jaar

Allebei van harte gefeliciteerd!

## Algemeen

### Afsluiting Jeelo Leren voor later

Helaas, we hadden iets bijzonders gepland voor deze afsluiting. Een vossenjacht. Maar deze activiteit kan natuurlijk niet doorgaan, omdat het contact tussen mensen zoveel mogelijk beperkt moet worden. We gaan deze knaller wel onthouden voor een later tijdstip, want het zou natuurlijk een superleuk geweest zijn.

### Schaatsen afgelast

Op donderdag 25 november zou groep 8 de ijzers onderbinden om op de Markt te gaan schaatsen. Vanwege de nieuwe Corona maatregelen zijn helaas de schaatsactiviteiten in ieder geval tot 10 december afgelast.

Als het op een later tijdstip weer wel mag zullen we u dat natuurlijk laten weten.

### Classroom activeren



De leerkrachten hebben u gevraagd om classroom te activeren. Wilt u daar alstublieft gehoor aan geven? Het is bij veel kinderen nog niet gebeurd!

### Rapporten

Hieronder volgt de procedure zoals die op dit moment gevolgd kan worden. Mochten er veranderingen zijn in de afspraken m.b.t. Corona dan melden we dat op tijd.

1. Rapporten moeten op school ingeleverd zijn. Nog niet alle rapporten zijn op school...zo kan er weinig geschreven worden!
2. Op vrijdag 10 december krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis.
3. Via Parro kunt u zelf een afspraak met de leerkracht van uw kind maken. Deze keer zijn er minder tijden beschikbaar, zodat de leerkracht niet met een rooster vol gaten als een Emmenthaler kaas zit.
4. Op dit moment gaan we uit van live gesprekken, maar dit zou een gesprek via de Meet kunnen worden, mocht dit noodzakelijk geacht worden.
5. De school geeft geen brusstijden meer. Voorheen planden we broertjes en zusje met 10 minuten tussentijd in; u mag nu zelf de tijden bepalen in het rooster dat u via Parro van de leerkracht van uw kind(eren) krijgt. Iedere leerkracht geeft dus voor die groep een eigen planning.
6. We gaan ervan uit u allen in december in real life dan wel via de Meet te ontmoeten.

### Begrijpend lezen rapport bovenbouw

In de rapporten van de groepen 5 t/m 8 zal dit keer geen beoordeling worden ingevuld voor begrijpend lezen. Begrijpend lezen staat landelijk gezien behoorlijk in de spotlight, omdat er een dalende trend in de resultaten te zien is.

We zijn bezig met een omschakeling naar een andere werkwijze voor dit vak: Close Reading. In deze omschakeling fase zijn we bezig om lessen en de juiste vaardigheden te ontwikkelen, die bij Close Reading belangrijk zijn. We zijn enthousiast over deze manier van werken.

Door te klikken op deze [link](#) vindt u meer informatie over Close Reading.

Het is nog zoeken naar een goede manier om een beoordeling voor begrijpend lezen in het rapport te verwerken. In het tweede rapport zal in ieder geval zeker de score van de Cito-toets begrijpend lezen - die in januari wordt afgenomen - worden verwerkt.

## Schoolfruit

Deze week krijgen we:



rettich,



sinaasappel en



worteltjes

Echte Sinterklaas items dus :)

## Sinterklaasactiviteiten

Zoals we al in de agenda aangegeven hebben is het vanavond dinsdag 23 november Versierpietenavond. Dit betekent dat alle kinderen hun schoen( tje) mogen zetten. Er is namelijk een gerucht dat Sint en zijn Pieten vanavond in Klarenbeek zijn...

## Kerstviering (herhaling)



Wij zijn nog steeds op zoek naar deze bakken om te lenen!

Heeft u er eentje beschikbaar tot de dag voor kerst? Wilt u ze dan inleveren in de klas van uw kind.

## Voorlopige planning schoolvakanties 2022-2023

Er is een voorstel voor de planning van de schoolvakanties bekend. Dit is nog niet officieel vastgesteld en er kunnen eventueel nog veranderingen plaatsvinden, maar we willen het u wel vast aan u doorgeven:

Herfst	maandag 24 oktober t/m vrijdag 28 oktober 2022
Kerst	maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
Voorjaar	maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari 2023
Goede Vrijdag	vrijdag 7 april 2023
Pasen	maandag 10 april 2023
Mei	maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei 2023
Hemelvaart	donderdag 18 mei 2023 en vrijdag 19 mei 2023
Pinksteren	maandag 29 mei 2023
Zomer	maandag 17 juli t/m vrijdag 25 augustus 2023

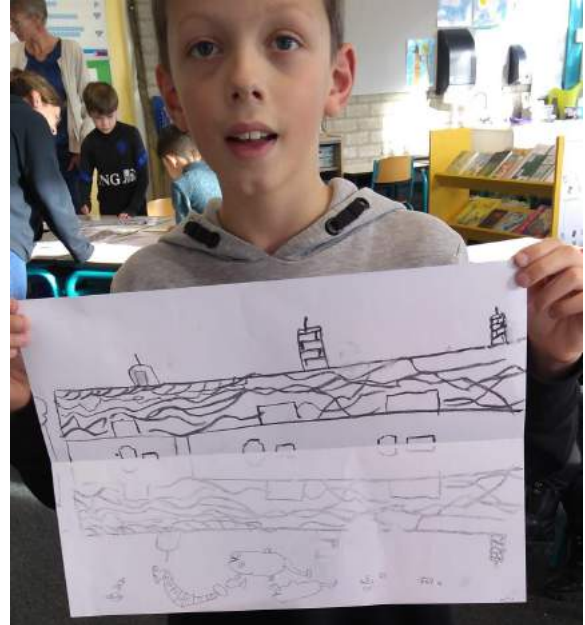
Studiedagen zijn nog niet bekend voor volgend schooljaar, die informatie krijgt u later.

## Nieuws uit de groepen

### Groep 6

Op donderdag 11 november mochten de kinderen van groep 6 van start gaan met het "tekenen naar prent", zoals dat in vaktermen genoemd wordt. Dit is een project van 3 weken, waarin ze deze eerste week het onderwerp op locatie verkend hebben. Onder leiding van kunstenaar Liesbeth Labeur schetste de stads-tekenklas de Briët-woningen.

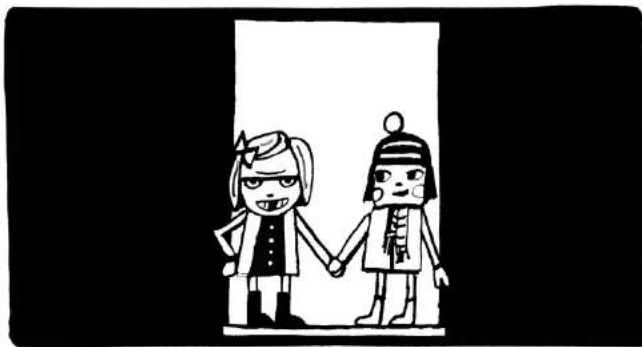
Milan uit groep 6 laat zijn verschrikkelijk mooie tekening zien.



## Post

### Opvoedvraag:

Wat als een vriendinnetje een slechte invloed heeft op jouw kind?



(Stuk uit de Volkskrant van Anna van den Breemer)

Familie heb je niet voor het uitzoeken en dat geldt in zekere zin ook voor de vrienden van je kinderen. Een lezer mailt dat ze zich zorgen maakt over de invloed van een buurmeisje op haar dochter van 5. 'Mijn dochter vindt het spelen met haar meestal leuk, maar komt ook geregeld huilend thuis. Als ze hier zijn, merk ik dat het meisje onaardige dingen zegt. Soms slaat ze haar ook.' Na een speelafpraak is de dochter in kwestie brutaal en opstandig. Wat kun je doen wanneer je het idee hebt dat een vriendje een slechte invloed heeft op jouw kind?

### Dit zeggen de deskundigen

Onderzoek onder pubers wijst uit dat bemoeienis van ouders met de vriendenkeuze een averechts effect heeft. 'Kinderen met te wantrouwende ouders zoeken eerder de jongeren op voor wie hun ouders hen willen behoeden. Foute vrienden worden dan een verboden vrucht', zegt Lydia Laninga-Wijnen die aan de Rijksuniversiteit Groningen en Universiteit Utrecht onderzoek doet naar vriendschap, populariteit en pestgedrag in de puberteit.

Laat je persoonlijke voorkeur nooit te veel merken, adviseert ook journalist Joan McFadden in de bekende adviesrubriek How to...in The Guardian. 'Als je een vage vriendschap wilt veranderen in iets dat qua passie lijkt op Romeo en Julia, zeg dan dat je iemand niet leuk vindt. Wees ook niet te enthousiast over iemand van wie je denkt dat die een goede invloed heeft. Dat is vaak de kus des doods voor de vriendschap.'

Hoe zit het met jonge kinderen? 'Uit onderzoek blijkt dat kindervriendschappen waarbij weinig positieve interacties worden ervaren, vaak vanzelf verwateren', zegt Laninga-Wijnen. Is er alleen maar ruzie tijdens de speelafpraak, dan kun je subtiel proberen andere vriendjes naar voren te schuiven. 'Vraag: Met wie speel je nog meer op school? Zullen we een keer koekjes bakken met die klasgenoot?'

In hoeverre worden kinderen daadwerkelijk door vriendjes beïnvloed in hun gedrag? Negatief gedrag,

zoals roddelen en brutaal zijn, wordt overgenomen, zo blijkt uit onderzoek. In die zin zijn de zorgen van de moeder in het voorbeeld niet onterecht. Het is zaak om scherp te krijgen: heeft de vriendschap een negatief effect op mijn kind of voldoet het vriendje niet aan mijn ideaalbeeld qua normen en waarden?

Vriendjes die niet passen in jouw idee van de perfecte vriendschap, daar moet je je overheen zetten, aldus de Noorse gezinstherapeut Hedvig Montgomery in in het boek *De basisschooljaren*. 'Als ouder moet je begrijpen dat kinderen hun eigen identiteit moeten zien te ontdekken in relatie tot al die anderen buiten het eigen gezin. En dat de waarden en het gedrag veranderen doordat ze omgaan met een ander kind.'

### **Wat kun je doen?**

Bij kinderen kun je ingrijpen als er tijdens een speelafpraak onaardige dingen worden gezegd of als er wordt geslagen. Dat betekent niet dat je opspringt bij ieder onvertogen woord, maar wel dat je actie onderneemt voordat iets escaleert. 'Maak oogcontact en praat met een duidelijke toon', vertelt Laninga-Wijnen. 'Kinderen zitten tijdens zo'n confrontatie op de piek van hun emoties, dus jouw rust is belangrijk. Stel open vragen: wat gebeurt hier nu?'

Wanneer de kinderen tijdens hun verhaal vooral elkaar beschuldigen ('hij begon!') kun je het gesprek bijsturen zodat ze vanuit zichzelf blijven praten. 'Zeg: wat had jij anders kunnen doen?' Vervolgens vraag je: hoe kunnen we het weer gezellig krijgen?', adviseert Laninga-Wijnen. 'Het oplossend vermogen van een kind groeit wanneer ze zelf nadenken over wat er anders kan en zich leren inleven in anderen. Die zelfredzaamheid is waardevol voor later.'

Ter afsluiting: 'Jonge kinderen kunnen hun impulsen nog niet goed controleren en zijn bezig met het bevredigen van hun eigen behoeften', zegt Laninga-Wijnen. Een partijtje ruzie hoort er dus ook gewoon een beetje bij.