



Weekbrief nummer 8

2 november 2022

Agenda

november	di 2 - wo 4	Schoolfotograaf
	vr 5	Nationaal schoolontbijt, dus niet thuis ontbijten!
	vr 12	- Leerlingenraad vergadering nr. 2 - School versieren na 14.30 uur
	di 23	Schoen zetten op school
	do 25	Groep 8 schaatsen
	vr 26	Afsluiting Jeelo project Leren voor later
	ma 29	- Schrijver komt op bezoek in de groepen 5 t/m 8 - Start Jeelo project Omgaan met geld
december	wo 1	Sinterklaasviering
	wo 22	Kerstviering
	vr 24	Start van de kerstvakantie om 12.00 uur

Jarigen

2 november Mijs, 5 jaar
4 november Fedde, 5 jaar
7 november Loïs, 4 jaar

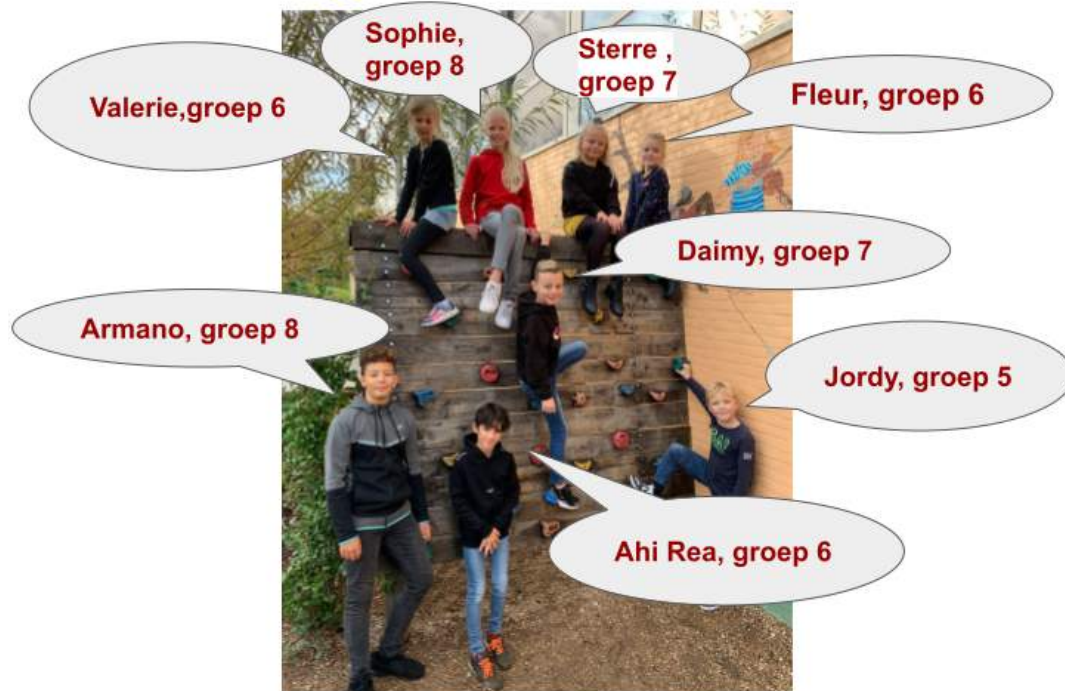
Allemaal van harte gefeliciteerd!

Nieuwe leerling

Loïs wordt zondag 4 jaar. Dit betekent dat zij onze school ook komt versterken. Wij wensen Loïs en haar ouders veel plezier op het Talent.

Algemeen

Leerlingenraad Talent 2021-2022



Elk jaar zijn er verkiezingen in de groepen 5 t/m 8. Een heer en een dame worden door de groep gekozen. Zij zijn de kinderen die de groep vertegenwoordigen in de leerlingenraad, waarin allerlei onderwerpen van de school met de kinderen besproken worden en leerlingen allerlei suggesties mogen geven.

Zoals te zien is, hebben we een dit jaar een enthousiaste club met kinderen!

Nationaal Schoolontbijt

Bord/Beker/Bestek meenemen

Aanstaande vrijdag lekker samen ontbijten op school! We hebben nu al honger....

Oproep Activiteiten Commissie (herhaling)

De activiteitencommissie van het Talent (de AC) zoekt nieuwe ouders die willen meedenken en helpen bij het organiseren van leuke activiteiten voor de kinderen. Denk aan: **Schoolfotograaf, sinterklaas, kerst- en lentefeest, koningsspelen en zomerfeest.**

De AC bestaat nu uit 6 ouders + 2 leerkrachten van school. 2 ouders gaan de AC verlaten omdat hun kinderen in groep 8 zitten. We komen zo 4x per jaar bij elkaar en werken veel met draaiboeken waar praktische zaken in staan. In de praktijk komt het er op neer dat je bij 1 a 2 activiteiten echt actief betrokken bent bij het bedenken en voorbereiden. Uiteraard kijken we altijd wat er met jouw eigen situatie of werk gecombineerd kan worden. Bij de uitvoering krijgen we hulp van de klassenouders en andere ouders/verzorgers van school.



Vind jij het leuk om mee te helpen met de voorbereidingen van deze activiteiten, of wil je alvast eens meekijken bij de komende sinterklaas en kerstvoorbereidingen, of wil je verder informatie?

Meld je dan aan bij onze voorzitter Anjali Geensen (moeder van Finn groep 6). 06-44454022. Je kunt haar, of 1 van de andere AC-leden ook altijd aanspreken op schoolplein.



Caroline, Alina, Anjali, Linda, Bianca en Heidi

Sinterklaasactiviteiten

School versieren



Wanneer de wintertijd weer ingaat en de avonden zo kort worden, dan weten we dat de verjaardag van de goedheiligman nakende is. Op maandag 8 november start het sinterklaasjournaal met het jaarlijkse avontuur van Sinterklaas en zijn pieten. Wat zou er dit jaar weer aan de hand zijn. Zal het allemaal wel weer goed komen?

En op zaterdag 13 november komt hij in ons land aan na zijn lange, gevaarlijke reis met de stoomboot.

Voor onze school betekent dit dat we op vrijdag 12 november de school willen versieren. Vindt u, net zoals wij, dit een leuke gezellige klus dan kunt u meehelpen na schooltijd om half 3. De kinderen kunnen dan samen op het schoolplein spelen, terwijl binnen in de school het steeds gezelliger wordt. U kunt zich opgeven bij een van de AC leden of bij de leerkracht van uw kind. Als we met velen zijn, is het klusje zo gepiept.

Pepernotenbakken



Weer terug van weggeweest: het pepernoten bakken! Helaas door Corona kon het vorig jaar niet doorgaan en mochten er alleen maar verpakte pepernoten uitgedeeld worden, maar nu staat deze activiteit weer vol op de agenda. Alle groepen hebben een dagdeel gekregen om onder leiding van ouders aan de slag te gaan met het leren maken van het pepernotendeeg en het vervaardigen van de pepernoot.

Dit wordt dus een kwelling voor de groepen die niet aan de beurt zijn als die heerlijke speculaasgeur zich door de school verspreid.

Schoen zetten

Op dinsdag 23 november moeten alle kinderen hun ene schoen op school laten overnachten. Het gerucht gaat namelijk dat Sinterklaas en zijn pieten die nacht op school de schoenen komen vullen...

Sinterklaasviering

Door de drukke agenda van de goedheilig man viert onze school op woensdag 1 december het sinterklaasfeest...

Meer informatie komt in volgende weekbrieven!

Jeelo

Leren voor later (herhaling)

Mocht u iemand kennen die één van de onderstaande beroepen heeft en het leuk vindt om hierover in de klas te vertellen: ze zijn van harte welkom!

Groep 1-2

coach, filmmaker, aanbieders buitenschoolse activiteiten, ouders, iemand met een bijzonder beroep, grootouders, scheidsrechter, organisator van feesten, iemand uit een heel groot gezin, eigenaar restaurant

Groep 3-4

coach, fietsenmaker, automonteur, eigenaar oldtimer, vervoer museum, elektronicawinkel, telefoonwinkel, expert nieuwe media, product ontwerper en -ontwikkelaar, kunstenaar, botenbouwer, werf, booteigenaar, schipper

Groep 5-6

coach, ouders met beroepen uit diverse sectoren, beroepskeuzeadviseur, vakbond, historisch museum, openluchtmuseum, archeoloog, arbo-deskundige, ontwikkelingsorganisatie, toneelspeler, trainer presenteren

Groep 7-8

coach, historicus, oorlogsmuseum, veteraan, oorlogsslachtoffer, iemand uit een voormalige kolonie, dichter, politicus, rechtbank, vluchtelingenorganisatie, gespreksleider, gemeenteraad, secretaresse, trainer evalueren

Nieuws uit de groepen

Groep 1 en 2

Kleding gevraagd

We willen geen hoeden en petten of damescorsetten, maar de verschonings bak van de kleuters is leeg.

Met name de afdeling onderbroeken is gapend leeg.

En een boxer of onderbroek is toch een essentieel onderdeel als er een ongelukje gebeurd is.



Groep 3 en 4

Sinterklaasboeken gevraagd

U kent ze wel. Met een luide plof vallen ze op de deurmat: de Sinterklaasboeken van de speelgoedwinkel. Voor basisschoolleerlingen toch wel een collectors item!

Mocht u toch nog zo'n gezellige dikkerd kunnen bemachtigen, dan willen de leerkrachten van groep 3 en 4 ze heel graag in ontvangst nemen: ze gaan ingezet worden bij het volgende Jeelo project.

Post

Junior Einstein

Gratis oefenen met alle vakken en materialen van Junior Einstein bij de Bibliotheek. Zie bijgevoegde flyer voor meer informatie.

EU Schoolfruit

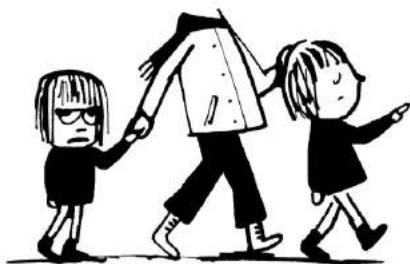
Wat is de aanbeloven hoeveelheid voor mijn kind?



Nog even en dan is het zover. Vanaf 15 november gaan we weer beginnen met het EU Schoolfruit. Zie voor meer informatie de bijgevoegde oudernieuwsbrief.

Opvoedvraag:

Krijg je een verwend jongste kind als je alleen de oudste vraagt om mee te helpen?



(Stuk uit de Volkskrant van Anna van den Breemer, 26 oktober 2021)

Een collega vroeg zich af of het kwaad kan dat hij vooral zijn oudste dochter (7) verantwoordelijkheden geeft. 'Ik vraag haar dingen die ik de jongste (4) niet vraag. Krijg je hierdoor van die duidelijke rollen die je eigenlijk wilt vermijden?' Want vraag eens rond en je hoort verhalen dat oudste kinderen altijd 'verstandig' zijn en jongsten 'relaxter'. Moeten ouders zich zorgen maken dat ze hun oudste spruit in de rol van 'het verantwoordelijke kind' drukken?

Dit zeggen de deskundigen

'Ouders zijn inderdaad geneigd om het oudste kind meer verantwoordelijkheden te geven', zegt orthopedagoog Sheila van Berkel die aan de Universiteit Leiden onderzoek doet naar de interactie tussen broers en zussen. Zo ook mijn collega die strenger is tegenover zijn oudste dochter. 'Vaak is dat ook logisch. Dat heeft weinig met geboortevolgorde te maken, maar met de leeftijd. Van een kind van 5 kun je nou eenmaal meer verwachten dan van een 3-jarige.'

Vorm je hiermee hun karakter? 'Zo'n vaart loopt het niet', zegt ontwikkelingspsycholoog Kirsten Buist, verbonden aan de Universiteit Utrecht. 'Er heerst nog steeds het hardnekkige idee dat de plek in het gezin een duidelijke stempel drukt op de persoonlijkheid van iemand.' Zo wordt de oudste vaak gezien als 'verantwoordelijk' en 'braaf' en de jongste eerder als 'rebels'. 'Als je kijkt naar goed uitgevoerde onderzoeken, dan zie je dat effect niet terug.'

Toch zullen veel volwassenen terugdenken aan hun eigen jeugd en constateren dat hun oudere broer of zus tijdens het kerstdiner nog steeds enorm bezig de boel loopt te coördineren. 'Dat kan kloppen', zegt Buist, 'maar dan gaat het over de rol die kinderen, ook als ze volwassenen zijn, hebben binnen het kerngezin. Vaak neemt iemand in de eigen vriendenkring of op werk een andere rol aan. Het is dus niet je persoonlijkheid.'

Zo'n rolverdeling is dus normaal en kan helemaal geen kwaad? Enige waakzaamheid is wel geboden, menen de experts. 'Kinderen zijn continu aan het vergelijken', zegt Van Berkel. 'Als ze het als oneerlijk beschouwen of niet snappen waarom de behandeling niet gelijk is, dan kan dit ertoe leiden dat ze zich achtergesteld voelen en op een andere manier aandacht gaan trekken.' Ook wil je voorkomen dat de rolverdeling tussen broers en zussen hun onderlinge band schaadt. 'Als de relatie al een beetje stroef is en je vraagt de oudste vaak om op de jongste te letten, dan werkt dat niet altijd goed. Het kan voor strubbelingen zorgen als de oudste de baas gaat spelen.'

Hoe pak je het aan?

Het is belangrijk om helder uit te leggen waarom de verplichtingen (meehelpen in huis) en privileges (later naar bed gaan) anders zijn voor de oudste. 'Als het voor de kinderen duidelijk is waarom de behandeling anders is, dan begrijpen ze dat vaak goed', zegt Kirsten Buist.

Het is soms lastig navigeren in de opvoeding als de vaardigheden van de kinderen vanwege hun leeftijd uiteenlopen. 'Ik vraag mijn oudste om een vol glas naar de tafel te brengen omdat ik weet dat zij dat zonder knoeien kan. De jongste nog niet', zegt Van Berkel. 'Vaak geef ik de jongste dan een ander taakje dat passend is bij de leeftijd.' Ouders zijn misschien geneigd te denken dat de jongste het beter heeft getroffen: hij of zij hoeft immers minder mee te helpen. 'Kinderen willen graag meehelpen en zijn gevoelig voor aandacht. Taakjes krijgen is óók aandacht.'

En wat als de jongste dolgraag wil wat de oudste al mag? 'Het helpt om een eindstreep in het vooruitzicht te stellen', vertelt Buist. Ze noemt een voorbeeld uit haar eigen thuissituatie toen haar kinderen jonger waren. 'Aan de overkant van de straat was een speeltuin. De jongste mocht daar nog niet alleen naar toe, de oudste wel. Ik gaf een duidelijke finishlijn: als jij 3 jaar bent, mag je ook.'